

Programmazione per i corsi extrascolastici di scuola primaria.

Premessa

I corsi extrascolastici nella Circoscrizione Consolare di Londra accolgono spesso alunni **di competenza disomogenea** nella lingua italiana, e di età diverse, che sovente vengono tenuti insieme per necessità di tipo organizzativo.

La programmazione richiede costante adattamento alla realtà del contesto.

Finalità

- Aiutare ad arricchire lo sviluppo cognitivo dell'alunno, offrendogli un altro strumento di organizzazione delle conoscenze e di comunicazione linguistica.
- Permettere al bambino di comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria.
- Avviare l'alunno, attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di altre culture e di altri popoli.

Obiettivi formativi

- Formare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di un'altra lingua.
- Rendere cosciente il bambino che l'italiano è un ulteriore strumento di comunicazione.
- Favorire nel bambino un atteggiamento di comprensione e apertura nei confronti di chi parla una lingua diversa dalla propria.
- Avviare un'educazione all'uguaglianza prevenendo la formazione di stereotipi e pregiudizi.

Obiettivi didattici generali

L'obiettivo principale dei corsi extrascolastici di lingua italiana di livello primario è quello di offrire agli alunni l'opportunità di vivere l'apprendimento dell'italiano in maniera attiva e creativa. Elemento importante è dunque la teoria del T.P.R (Total Physical Response) di Asher, secondo cui l'apprendimento è stabile e a lunga durata solo quando coinvolge tutta la persona a livello visivo, uditivo e corporeo (Learning by Doing).

Attraverso giochi collettivi, drammatizzazioni, canti, filastrocche e brevi racconti, gli alunni vengono avviati ad un uso sempre più consapevole delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Per facilitare un primo favorevole approccio alla lingua italiana, si sono individuati una serie di contenuti rilevanti e di video-canzoni facilmente reperibili su "YouTube" (Vedi appendice).

Obiettivi specifici per gli alunni che apprendono l'italiano come L2

OBIETTIVO 1: Sviluppare le abilità di **ascolto** e arricchire il lessico KS1 e KS2.

- Ascoltare e comprendere semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.
- Ascoltare e comprende istruzioni, domande, semplici frasi e testi riferiti a situazioni concrete.
- Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari formulati tramite espressioni di tipo quotidiano.

OBIETTIVO 2: Sviluppare e migliorare la **produzione orale** KS1 e KS2.

- Riprodurre semplici parole in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi.
- Esprimersi oralmente utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano, anche in relazione ad aspetti del proprio vissuto.

OBIETTIVO 3: Saper **Leggere** e comprendere KS1 e KS2.

- Leggere brevi testi e ricavarne informazioni specifiche.

OBIETTIVO 4: Saper **Scrivere** KS1 e KS2.

- Scrivere parole, semplici frasi dopo aver consolidato la comprensione e la produzione orale.
- Scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo. -

Obiettivi specifici per gli alunni che parlano correntemente la lingua italiana

OBIETTIVO 1: Sviluppare le abilità di **ascolto** e arricchire il lessico KS1 e KS2.

- Prestare attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni.
- Comprendere ed eseguire istruzioni, consegne ed incarichi.
- Individuare gli elementi essenziali di un testo narrato.

OBIETTIVO 2: Sviluppare e migliorare la **produzione orale** KS1 e KS2.

- Saper interagire oralmente, utilizzando un registro adeguato al contesto.
- Esprimersi spontaneamente usando frasi semplici, strutturate in modo chiaro e funzionali alla comunicazione.
- Formulare domande per chiedere spiegazioni e giustificare le proprie scelte.
- Riferire un'esperienza vissuta o un racconto letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi principali.
- Comunicare con i compagni e gli adulti, utilizzando frasi strutturate e consequenziali, integrando il linguaggio con termini nuovi appresi.

OBIETTIVO 3 : Saper **Leggere** e comprendere KS1 e KS2.

A - Saper **leggere**.

L'alfabeto italiano

- Correlare fonema/grafema
- Leggere parole bisillabe/trisillabe semplici
- Leggere parole che contengono sillabe complesse
- Leggere frasi minime
- Leggere brevi frasi
- Leggere brevi testi in modo chiaro e scorrevole

B - Saper **comprendere** quanto letto.

- Comprendere e memorizzare il significato della parola letta.
- Comprendere il significato della frase minima letta.
- Comprendere brevi frasi.
- Comprendere brevi testi.
- Individuare in una storia letta la successione temporale dei fatti principali
- Utilizzare diversi approcci al testo mettendoli in relazione al proprio scopo di lettura (leggere per divertirsi, per individuare informazioni, per riferire).
- Comprendere che ogni testo letto risponde ad uno scopo preciso (un articolo per informare, una storia inventata per divertire, una poesia per suscitare emozione...)

OBIETTIVO 4: Saper **Scrivere** KS1 e KS2.

- Rappresentare graficamente vocali, consonanti, sillabe, digrammi, fonemi difficili.
- Completare e scrivere parole autonomamente, copiando o completando un testo dato.
- Completare parole sotto dettatura e/o auto dettatura.
- Scrivere correttamente parole contenenti sillabe semplici.
- Scrivere correttamente parole contenenti doppie.
- Scrivere correttamente sillabe complesse e suoni difficili:

ca - co - cu - ci - ce
ga - go - gu - gi - ge
gie - cie
chi - che
ghi - ghe

gna - gno - gni - gne
gli - glie
gla - glo - glu
sci - sce
sca - sco - scu

schi - sche
qua - qui - quo - que
la famiglia "acqua"
l'accento
l'apostrofo

- Raccogliere le idee, organizzarle per punti ed elaborare lo schema di un racconto o di un'esperienza.
- Produrre testi creativi (racconti fantastici, poesie, filastrocche), seguendo strutture date.
- Scrivere autonomamente testi autobiografici secondo modalità diverse (lettera, diario).
- Informare per iscritto su argomenti di studio, esperienze, fatti letti, ascoltati o vissuti.
- Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura.

Riflessione sulla lingua

I nomi
Gli articoli
Gli aggettivi
I gradi dell'aggettivo
I pronomi
Il verbo "essere"
Il verbo "avere"
I modi e i tempi dei verbi
I verbi servili
Le preposizioni

Londra, 14 settembre 2017

I docenti:

Antonio Acunzo
Cinzia Bellantonio
Monica Bizzotto
Marta Boesso
Maria Carmen Triola

APPENDICE

Argomenti contemplati dagli “Schemes of work” per KS1 e KS2.

- I numeri , <https://www.youtube.com/watch?v=8JsdiTiowGM>
<https://www.youtube.com/watch?v=grieo8bdHkg>
<https://www.youtube.com/watch?v=f8uQ2ok7r0o&list=RDf8uQ2ok7r0o#t=44>
- Le forme , <https://www.youtube.com/watch?v=C8Ijww48YVlk>
- I colori, <https://www.youtube.com/watch?v=RHvWW1hYHds>
- I saluti , <https://www.youtube.com/watch?v=Zi4vSH909DY>
<http://www.ufficioscolasticolondra.altervista.org/italiano-la-lingua-bella.html>
- La famiglia , <https://www.youtube.com/watch?v=Zi4vSH909DY>
- I cibi, <https://www.youtube.com/watch?v=IQIWZtqlLwg>
https://www.youtube.com/watch?v=3oyS_RMzGkM
<https://www.youtube.com/watch?v=dgDF16R6axc>
- Gli animali, <https://www.youtube.com/watch?v=woNyVWjndAQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=juqyzgnbspY>
- La scuola, <http://www.ufficioscolasticolondra.altervista.org/italiano-la-lingua-bella.html>
- La casa, <http://www.ufficioscolasticolondra.altervista.org/italiano-la-lingua-bella.html>
- L'abbigliamento, pagg. 42-46 e pag. 53 “Anche in Italiano” vol. 1 , Ed Nicola Milano;
- Le feste, giorni della settimana
<https://www.youtube.com/watch?v=GQ5R7oP52CE>
<https://www.youtube.com/watch?v=pYEFYXQ0DmY>
- I mesi dell'anno, attività e tempo libero,
<https://www.youtube.com/watch?v=St5rAN0USro>
<https://www.youtube.com/watch?v=117z4rcJM1U> <https://www.youtube.com/watch?v=piyvNDV3SRs>
- Gli elementi topografici, <https://www.youtube.com/watch?v=jOoBmsxrVR0>
- Gli indicatori spazio temporali,
<https://www.youtube.com/watch?v=St5rAN0USro>
<https://www.youtube.com/watch?v=WpOAP7Qv5Uo>
- Le parti del corpo , https://www.youtube.com/watch?v=D7A35L_cNWI
- Le azioni, <https://www.youtube.com/watch?v=Zi4vSH909DY>